Infección respiratoria aguda (IRA)

Repasemos:

Al iniciar la reunión, demos la bienvenida y luego preguntemos a las y los participantes:

- ¿Quiénes pueden ayudarnos a recordar lo que conversamos en la reunión pasada?
- ¿Quiénes lograron hacer en su casa la actividad que pedimos al final de la reunión pasada? ¿Cómo les fue?
- ¿Qué preguntas o dudas han quedado después de practicar la actividad?

¿Qué vamos a aprender?

Cómo prevenir las infecciones respiratorias agudas (IRAs), detectar las señales a tiempo y buscar un tratamiento adecuado.

DIALOGUEMOS: Vamos a ver unas fotos, para conversar sobre lo que conocemos de este tema.

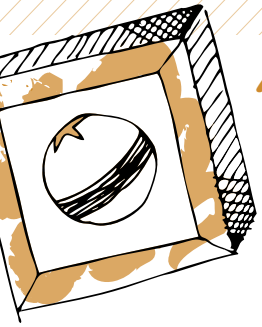




¿Cómo detecta usted si su niña o niño tiene problemas respiratorios? ¿Qué hace si detecta un problema?

¿Por qué son peligrosas las infecciones respiratorias?

¿Qué medidas puede tomar para prevenir las infecciones respiratorias?



Actividad:
"Las señales de la IRA"

Vamos a hacer una lista de las señales que muestran que la o el bebé tiene una IRA y de lo que podemos hacer para tratarlo.

¿Qué vamos a necesitar?

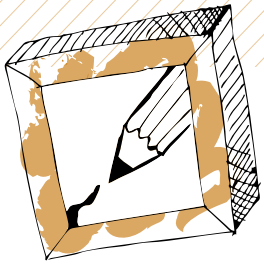
- papel rotafolio
- marcadores de colores

¿COMO LO VAMOS A HACER?

- Preguntemos a las madres y padres si alguna vez, sus bebés han padecido una infección respiratoria aguda, o IRA, cómo la neumonía. ¿Cómo se miraba y actuaba la o el bebé? Estas son las señales a las que debemos estar atentos para detectar una IRA.
- Escribamos o dibujemos (si la escolaridad de las madres y padres es muy baja) sobre un papel rotafolio, las señales mencionado, marcando con una estrella roja las que consideran más importantes para recordar.
- Pidamos que se dividan en 2 grupos y que piensen en 3 maneras en que pueden ayudar a prevenir estas enfermedades graves en sus hijas o hijos. Pueden ser ideas de higiene en la casa, nutrición, clima, etc. Cada idea la deben representar con un dibujo en un papel de rotafolio de manera actuada.
- Al estar listos, cada grupo expone sus ideas ya sea con el dibujo o con la actuación, ¡pero no puede usar palabras! El otro grupo debe tratar de adivinar la idea representada. El grupo que adivine todas las ideas es el ganador. Debemos responder a las preguntas o confusiones durante las exposiciones.

ALGUNAS SUGERENCIAS:

- En el momento que están mencionando las señales de las IRAs, el grupo puede discutir además, las formas de cuidar o tratar a la o el bebé con resfriado común para evitar que se desarrollen complicaciones como una IRA.
- Debemos asegurarnos que todas y todos conozcan cómo llegar al centro de salud más cercano.



Para finalizar:
¿Qué aprendimos hoy?

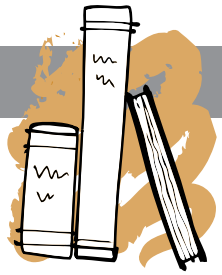
Ahora, repasemos lo que hemos discutido hoy.

- ¿Cómo se sienten después de esta reunión? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los dos puntos más importantes que han aprendido hoy?
- ¿Que harán de manera diferente de acuerdo a lo que han aprendido en esta reunión?
- ¿Cuáles son los puntos que más les gustaron?¿Hay algunas cosas que no les gustaron?
- ¿Les quedó alguna duda, inquietud o pregunta sobre lo que hemos platicado?
- ¿Algo más que quieran compartir?

Para concluir, ¿Tienen alguna recomendación para mejorar esta reunión cuando se realice con otras personas? *(Hay que explicar que al contestar estas preguntas, los participantes estarán ayudando a que la reunión sea aún mejor en el futuro para otros madres y padres que tengan bebés).*

Para hacer en casa:

- Que las familias revisen y hagan el esfuerzo de mejorar sus viviendas para evitar el frío en las y los bebés o en las niñas y niños muy pequeños.
- Que le den, al menos una vez al día, uno de los alimentos sugeridos en la actividad anterior.
- Las madres y padres deben procurar obtener del centro de salud, los suplementos de vitamina y zinc apropiados para la edad de la o el bebé.



Información básica para la y el facilitador:

Conociendo más sobre la IRA:

**Las indicaciones sobre IRA se aplican a todas las edades de la primera infancia.*

1 - ¿Qué pasa con un resfriado o con neumonía?

Las o los bebés o las niñas o niños presentarán fiebre, no tendrán deseos de comer ni de mamar, y estarán muy llorones Cuando el caso sea muy severo tendrán:

- Hundimiento del pecho o músculos intercostales al inhalar y expirar.
- Aleteo nasal: la nariz se ensancha.

2- ¿Cómo reconocer una neumonía y qué hacer?

¿Qué es lo que observa?	¿Qué tan malo es?	¿Qué hacer?
Movimiento y hundimiento del pecho	Neumonía severa	Remitir de urgencia al hospital, darles su primera dosis del antibiótico apropiado. Seguir dándoles el pecho hasta los seis meses y luego añadir alimentación suplementaria.
Respiración rápida	Neumonía poco severa	Deben recibir los antibióticos apropiados, se le debe aconsejar a la madre que continúe dándoles pecho y luego algunos alimentos complementarios. Darles zincy acordar la próxima cita para el seguimiento.
Respiración normal	Resfríado común	Seguir con el pecho hasta los seis meses y luego añadir alimentación suplementaria.

3- ¿Cómo prevenir la neumonía?

Puede prevenirse a través de estas medidas:

- Alimentar a la o el bebé hasta los seis meses de edad con sólo leche materna.
- Darle una buena nutrición a partir de los 6 meses de edad.
- Vacunarle antes del primer año.
- Reducir el humo del interior de la casa al disminuir los combustibles biológicos y mantener una buena ventilación.
- Suministrarle vitamina A y zinc desde un centro de salud local.
- Lavarse las manos de forma regular, especialmente después usar la letrina o antes de alimentar a la o el bebé.
- Mantenerle abrigada (o).